



PLAN DE ESTUDIOS (PE): Maestría en Ciencias de la Electrónica, Opción en

Automatización

AREA: Posgrado

ASIGNATURA: Dispositivos Programables de Mando y Control

CÓDIGO: MCEA-21501

CRÉDITOS: 6

FECHA: 30 de septiembre de 2017





DATOS GENERALES

Nivel Educativo:	Maestría
Nombre del Plan de Estudios:	Maestría en Ciencias de la Electrónica, Opción en Automatización
Modalidad Académica:	Presencial
Nombre de la Asignatura:	Dispositivos programables de mando y control
Ubicación:	1FCE6 - 204
Correlación:	
Asignaturas Precedentes:	Ninguna
Asignaturas Consecuentes:	Ninguna
Conocimientos, habilidades, actitudes y valores previos:	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos en el área de Ciencias Exactas (Matemáticas y Física). • Conocimientos en el área de electrónica analógica y digital, teoría básica de control. <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Auto-aprendizaje. • Capacidad de análisis. • Capacidad de síntesis. • Plantear y resolver problemas. <p>Actitudes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disposición para trabajo en equipo. • Participación activa. • Interés por el conocimiento y la investigación. • Apertura al cambio y al diálogo. • Compromiso. • Colaboración. <p>Valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeto. • Tolerancia. • Honestidad. • Responsabilidad.





--	--

2. CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE (Ver matriz 1)

Concepto	Horas por periodo		Total de horas por periodo	Número de créditos
	Teoría	Práctica		
Horas teoría y práctica (16 horas = 1 crédito)	40	40	80	6
Total	40	40	80	6





3. REVISIONES Y ACTUALIZACIONES

Autores:	<i>Sergio Vergara Limon, María Aurora Diozcora Vargas Treviño</i>
Fecha de diseño:	<i>10 Junio 2013</i>
Fecha de la última actualización:	<i>30 de septiembre de 2017</i>
Fecha de aprobación por parte de la academia de área:	<i>15 de diciembre de 2017</i>
Fecha de aprobación por parte de CDESCUA	
Fecha de revisión del Secretario Académico	
Revisores:	<i>Academia Posgrado</i>
Sinopsis de la revisión y/o actualización:	<i>Se actualizo la bibliografía y el formato del plan de estudios.</i>

4. PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR (A) PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA:

Disciplina profesional:	<i>Instrumentación electrónica, robótica, teoría de control</i>
Nivel académico:	<i>Doctorado en Ciencias</i>
Experiencia docente:	<i>Mínima de 3 años</i>
Experiencia profesional:	<i>Mínima de 3 años</i>

5. OBJETIVOS:

5.1

General: Que el alumno aprenda herramientas para poder diseñar un microprocesador realizando operaciones con punto flotante, sus aplicaciones y como ejemplo de aplicación que realice su propio diseño utilizando la herramienta de programación LabVIEW.

- **5.2 Específicos:**

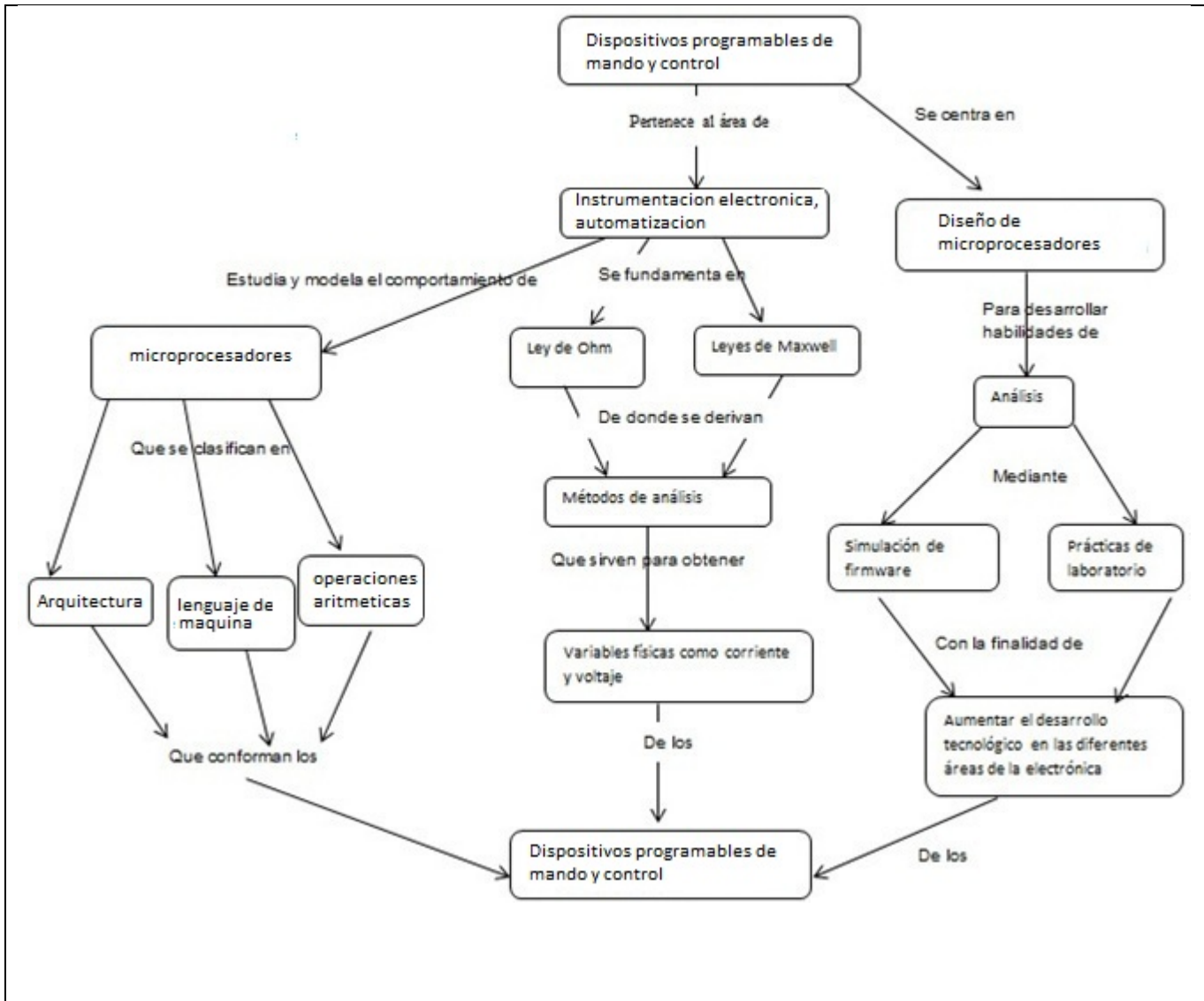
- El estudiante aprenderá herramientas especializadas en el lenguaje de programación Labview
- El estudiante aprenderá la arquitectura de un microprocesador.
- El estudiante aprenderá el lenguaje de máquina del microprocesador
- El estudiante aprenderá a realizar operaciones aritméticas dentro del microprocesador
- El estudiante diseñara un microprocesador utilizando LabVIEW





Nota: Cada objetivo deberá ser congruente con los contenidos de las unidades del programa de asignatura. (Deberán coincidir con los mencionados en el punto 7)

6. REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE LA ASIGNATURA:





7. CONTENIDO

Unidad	Objetivo Específico	Contenido Temático/Actividades de aprendizaje	Bibliografía	
			Básica	Complementaria
1 Instrumentación virtual, LabVIEW	El estudiante aprenderá herramientas especializadas en el lenguaje de programación	1.1 Herramientas para manejo de arreglos 1.2 Herramientas para operaciones con números binarios, octales y hexadecimales 1.3 Herramientas de tiempo real 1.4 Herramientas para manejo de archivos	Manual de Labview version:12.0, national instruments, 2012	Manual de Labview version: 12.0, national instruments, 2012
2 Arquitectura de microprocesadores	El estudiante aprenderá la arquitectura de un microprocesador	2.1 Introducción 2.2 Hardware del microprocesador 2.3 Programación de un microprocesador 2.4 Programas de aplicación 2.5 Programas del sistema	Estructura y diseño de computadores , David A. Patterson, John L. Hennessy, Editorial Reverte, 2010	Estructura y diseño de computadores, David A. Patterson, John L. Hennessy, Editorial Reverte, 2010
3 Lenguaje de maquina	El estudiante aprenderá el lenguaje de máquina del microprocesador	3.1 Operaciones 3.2 Operandos 3.3 Representación de instrucciones 3.4 Instrucciones para la toma de decisiones 3.5 Direccionamiento de instrucciones	Estructura y diseño de computadores , David A. Patterson, John L. Hennessy, Editorial Reverte, 2010	Estructura y diseño de computadores, David A. Patterson, John L. Hennessy, Editorial Reverte, 2010
4 Aritmetica de microprocesadores	El estudiante aprenderá a realizar operaciones aritméticas dentro del microprocesador	4.1 Introducción 4.2 Números con signo y sin signo 4.3 Suma y resta 4.4 Operaciones lógicas 4.5 Construcción de una ALU 4.6 Multiplicación,	Estructura y diseño de computadores , David A. Patterson, John L. Hennessy, Editorial Reverte, 2010	Estructura y diseño de computadores, David A. Patterson, John L. Hennessy, Editorial Reverte, 2010



Unidad	Objetivo Específico	Contenido Temático/Actividades de aprendizaje	Bibliografía	
			Básica	Complementaria
		división 4.7 Operaciones con punto flotante		
5 Proyecto Final	El estudiante diseñara un microprocesador utilizando LabVIEW	5.1 Diseño de las operaciones del microprocesador 5.2 Diseño del software	Notas del curso, Sergio Vergara Limon, 2015	Notas del curso, Sergio Vergara Limon, 2015

Nota: La bibliografía deberá ser amplia, actualizada (no mayor a cinco años) con ligas, portales y páginas de Internet, se recomienda utilizar el modelo editorial que manejen en su unidad académica (APA, MLA, Chicago, etc.) para referir la [bibliografía](#)

8. CONTRIBUCIÓN DEL PROGRAMA DE ASIGNATURA AL PERFIL DE EGRESO

Asignatura	Perfil de egreso (anotar en las siguientes tres columnas, cómo contribuye la asignatura al perfil de egreso)		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes y valores
Dispositivos programables de mando y control	Que el alumno aprenda herramientas para poder diseñar un microprocesador realizando operaciones con punto flotante, sus aplicaciones y como ejemplo de aplicación que realice su propio diseño utilizando la herramienta de programación LabVIEW.	<ul style="list-style-type: none"> Comunicación asertiva. Comprensión de textos. Pensamiento formal. Plantear y resolver problemas. Apropiarse de diferentes métodos y técnicas para plantear, estructurar y modelar procesos o sistemas, para simularlos o emularlos. Desarrollar y aplicar 	<ul style="list-style-type: none"> Mantener un alto sentido de responsabilidad por la función y las actividades que le sean asignadas. Iniciativa, constancia y perseverancia ante las tareas asignadas. Disposición para colaborar en equipos de trabajo. Compromiso social, tolerancia,



Asignatura	Perfil de egreso (anotar en las siguientes tres columnas, cómo contribuye la asignatura al perfil de egreso)		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes y valores
		técnicas, métodos y procesos pertinentes para el análisis de problemas y síntesis de soluciones, mediante tecnologías en el área del diseño de microprocesadores y su aplicación en el área de la automatización.	solidaridad y respeto en la convivencia cotidiana. <ul style="list-style-type: none"> • Empatía y apertura al diálogo.

9. Describa cómo el eje o los ejes transversales contribuyen al desarrollo de la asignatura (ver síntesis del plan de estudios en descripción de la estructura curricular en el apartado: ejes transversales)

Eje (s) transversales	Contribución con la asignatura
Formación Humana y Social	El alumno debe discutir y llegar a acuerdos de forma democrática y crítica para dar soluciones a problemas presentados en la asignatura los cuales generalmente tiene diferentes maneras de resolverse.
Desarrollo de Habilidades en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación	Uso de internet para la búsqueda de información pertinente a la asignatura en bibliotecas virtuales.
Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Complejo	A partir de lo aprendido en clase, el alumno es capaz de diseñar y construir por sí mismo o en grupo un microcontrolador que sea capaz de realizar operaciones con punto flotante.
Lengua Extranjera	Lectura de bibliografía en inglés.
Innovación y Talento Universitario	El alumno puede diseñar un controlador difuso que se ajuste a las necesidades de algún proyecto de trabajo más amplio que pueda responder a las necesidades del entorno.
Educación para la Investigación	El estudiante llevará a cabo trabajos de investigación en laboratorio donde podrá constatar de manera experimental los resultados obtenidos teóricamente.



10. ORIENTACIÓN DIDÁCTICO-PEDAGÓGICA. *(Enunciada de manera general para aplicarse durante todo el curso)*

Estrategias y Técnicas de aprendizaje-enseñanza	Recursos didácticos
<p>Estrategias de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none">• Lecturas• Reflexiones• Investigaciones• Simulaciones en computadora• Experimentaciones en laboratorio <p>Estrategias de enseñanza:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aprendizaje colaborativo.• Aprendizaje basado en problemas.• Solución de Problemas. <p>Ambientes de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aula,• Laboratorio,• Centro de cómputo. <p>Actividades y experiencias de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none">• Taller de solución de ejercicios.• Visita a laboratorios avanzados. <p>Técnicas</p> <ul style="list-style-type: none">• Exposición.• Prácticas en Laboratorios.• Técnicas Grupales.• Estudio de casos.• Lluvia de ideas.	<ul style="list-style-type: none">• Cañón de Video.• Proyector de acetatos.• Plumón y pizarrón.• Computadora.• Programas de Cómputo.• Biblioteca.• Simuladores de diseño.• Materiales de laboratorio:<ul style="list-style-type: none">○ Analizador lógico○ Tarjeta de adquisición basado en un CycloneII y CycloneIII de ALTERA○ Fuentes de alimentación○ Multímetro.○ Osciloscopio○ Tarjetas de adquisición USB





11. CRITERIOS DE EVALUACIÓN *(de los siguientes criterios propuestos elegir o agregar los que considere pertinentes utilizar para evaluar la asignatura y eliminar aquellos que no utilice, el total será el 100%)*

Criterios	Porcentaje
▪ Exámenes	30%
▪ Prácticas de laboratorio	30%
▪ Proyecto final	40%
▪ Total	100%

Nota: Los porcentajes de los rubros mencionados serán establecidos por la academia, de acuerdo a los objetivos de cada asignatura.

12. REQUISITOS DE ACREDITACIÓN *(Reglamento de procedimientos de requisitos para la admisión, permanencia y egreso de los alumnos de la BUAP)*

Estar inscrito como alumno en la Unidad Académica en la BUAP
Asistir como mínimo al 80% de las sesiones
La calificación mínima para considerar un curso acreditado será de 7
Cumplir con las actividades académicas y cargas de estudio asignadas que señale el PE

13. Anexar (copia del acta de la Academia y de la CDESCUA con el Vo. Bo. del Secretario Académico)

