



PLAN DE ESTUDIOS (PE): Maestría en Ciencias de la Electrónica, Opción en

Automatización

AREA: Posgrado

ASIGNATURA: Automatización de Sistemas I

CÓDIGO: MCEA-20300

CRÉDITOS: 6

FECHA: 30 de septiembre de 2017





DATOS GENERALES

Nivel Educativo:	<u>Maestría</u>
Nombre del Plan de Estudios:	Maestría en Ciencias de la Electrónica, Opción en Automatización
Modalidad Académica:	<u>Presencial</u>
Nombre de la Asignatura:	<u>Automatización de sistemas I</u>
Ubicación:	<u>1FCE6 - 204</u>
Correlación:	
Asignaturas Precedentes:	<u>Ninguna</u>
Asignaturas Consecuentes:	<u>Automatización de sistemas II</u>
Conocimientos, habilidades, actitudes y valores previos:	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos en el área de Ciencias Exactas (Matemáticas y Física). • Conocimientos en el área de electrónica digital. <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Auto-aprendizaje. • Capacidad de análisis. • Capacidad de síntesis. • Plantear y resolver problemas. <p>Actitudes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disposición para trabajo en equipo. • Participación activa. • Interés por el conocimiento y la investigación. • Apertura al cambio y al diálogo. • Compromiso. • Colaboración.





	<p>Valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeto. • Tolerancia. • Honestidad. • Responsabilidad.
--	---

2. CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE (Ver matriz 1)

Concepto	Horas por periodo		Total de horas por periodo	Número de créditos
	Teoría	Práctica		
Horas teoría y práctica (16 horas = 1 crédito)	40	40	80	6
Total	40	40	80	6





3. REVISIONES Y ACTUALIZACIONES

Autores:	<i>Maria Aurora Diozcora Vargas Treviño, Sergio Vergara Limon</i>
Fecha de diseño:	<i>10 Junio 2013</i>
Fecha de la última actualización:	<i>30 de septiembre de 2017</i>
Fecha de aprobación por parte de la academia de área:	<i>15 de diciembre de 2017</i>
Fecha de aprobación por parte de CDESCUA	
Fecha de revisión del Secretario Académico	
Revisores:	<i>Academia Posgrado</i>
Sinopsis de la revisión y/o actualización:	<i>Se actualizó contenido y bibliografía complementaria</i>

4. PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR (A) PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA:

Disciplina profesional:	<i>Electrónica digital especializado en sistemas embebidos</i>
Nivel académico:	<i>Doctorado en Ciencias</i>
Experiencia docente:	<i>Mínima de 3 años</i>
Experiencia profesional:	<i>Mínima de 3 años</i>

5. OBJETIVOS:

5.1

General: El alumno aprenderá a diseñar e instrumentar un sistema de adquisición de datos como primer paso para automatizar sistemas.

• **5.2 Específicos:**

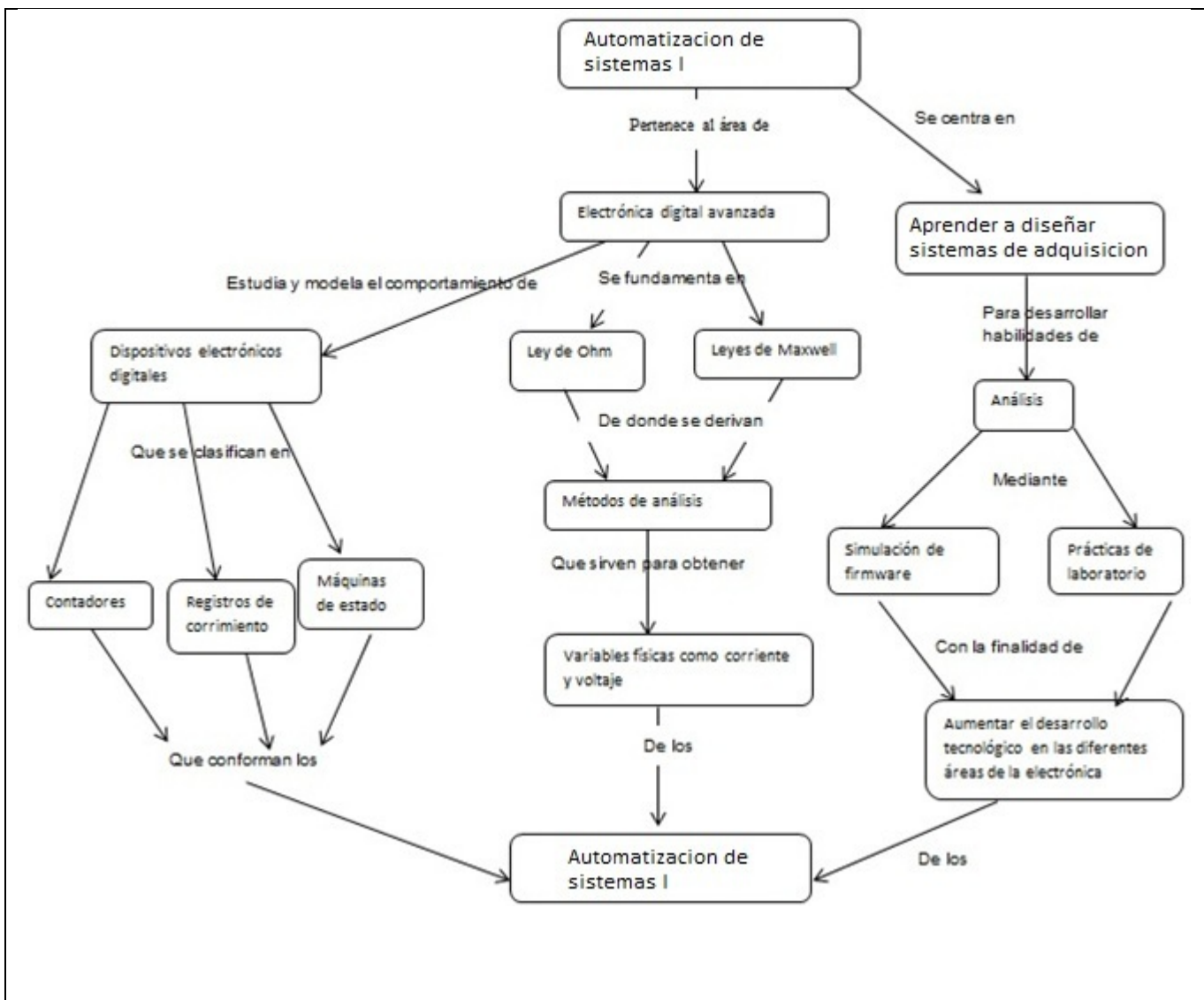
- Estudiar la arquitectura y programación de microcontroladores.
- Descripción y funcionamiento de los campos de arreglos de compuertas lógicas comúnmente llamados FPGAs
- Estudio de las interfaces más comunes en la actualidad, la PCI y la USB
- Estudio de los fundamentos de LabVIEW como software de adquisición
- Diseño de un sistema de adquisición de datos





Nota: Cada objetivo deberá ser congruente con los contenidos de las unidades del programa de asignatura. (Deberán coincidir con los mencionados en el punto 7)

6. REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE LA ASIGNATURA:





7. CONTENIDO

Unidad	Objetivo Específico	Contenido Temático/Actividades de aprendizaje	Bibliografía	
			Básica	Complementaria
1 Microcontroladores	Se estudiará su arquitectura, así como su programación y se darán ejemplos de aplicación.	1.1 Introducción. 1.2 Arquitectura. 1.3 Programación. 1.4 Ejemplos.	Microcontroladores PIC: Parte 1 J. Angulo, McGraw-Hill, 2007	Microcontrolador PIC16F84 3era. Edición Palacios Enrique, Fernando Lopez, Editorial: AlfaOmega, 2014.
2 Campos de compuertas lógicas programables FPGAs	Que el alumno aprenda a programar los dispositivos lógicos programables o FPGAs, su estructura interna y desarrollé sus habilidades para resolver problemas con estos dispositivos.	2.1 Arquitectura 2.2 Programación en AHDL 2.3 MaxPlus-II 2.4 Quartus 13.0 2.5 Ejemplos de aplicación	www.altera.com	Handbook Cyclone II, ALTERA Corp. ALTERA Corp. 2012.
3 Interfaces	El estudiante estudiara y utilizará el protocolo PCI y el USB	3.1 Introduccion 3.2 Protocolo PCI 3.3 Protocolo USB 3.4 Protocolo WiFi 3.5 Aplicaciones con el protocolo PCI 3.6 Aplicaciones con el protocolo USB	PCI System Architecture, Tom Shanley, Don Anderson, Addison Wesley, 2002 Usb design by example : a practical guide to building i/o device, J. Hyde, Wiley and Sons, 2010	PCI System Architecture, Tom Shanley, Don Anderson, Addison Wesley, 2002 Usb design by example : a practical guide to building i/o device, J. Hyde, Wiley and Sons, 2010
4 LabVIEW	El estudiante aprenderá a programar en lenguaje G como una	4.1 Introducción 4.2 Fundamentos 4.3 Panel frontal, diagrama a bloques, paletas	Instrumentacion virtual. Fundamentos de LabVIEW, Alejandro Pineda	Instrumentacion virtual. Fundamentos de LabVIEW, Alejandro Pineda





Unidad	Objetivo Específico	Contenido Temático/Actividades de aprendizaje	Bibliografía	
			Básica	Complementaria
	herramienta básica en la automatización	4.4 Programando con LabVIEW 4.5 Ejemplos en LabVIEW 4.6 Proyecto	Olivares, Kindle, 2015	Olivares, Kindle, 2015
5 Sistemas de adquisición de datos	El estudiante aprenderá a diseñar un sistema de adquisición de datos	5.1 Introducción 5.2 Fundamentos 5.3 Adquisición de datos usando interfaz PCI 5.4 Adquisición de datos usando USB	Adquisición y distribución de señales, Ramón Pallas Areny, Marcombo. 1993.	Adquisición y distribución de señales, Ramón Pallas Areny, Marcombo. 1993.

Nota: La bibliografía deberá ser amplia, actualizada (no mayor a cinco años) con ligas, portales y páginas de Internet, se recomienda utilizar el modelo editorial que manejen en su unidad académica (APA, MLA, Chicago, etc.) para referir la [bibliografía](#)





8. CONTRIBUCIÓN DEL PROGRAMA DE ASIGNATURA AL PERFIL DE EGRESO

Asignatura	Perfil de egreso (anotar en las siguientes tres columnas, cómo contribuye la asignatura al perfil de egreso)		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes y valores
Automatización de sistemas I	<p>Conceptos especializados en electrónica digital, desde los más sencillos como compuertas lógicas, flop-flops, máquinas de estados, registros de corrimiento, hasta culminar en el aprendizaje del diseño con FPGAs de la marca ALTERA. Posteriormente se hace una revisión de las interfaces mas básicas, PCI y USB. Se dan las bases del programa de instrumentación virtual LabVIEW y al final se culmina con la practica de dos sistemas de adquisición uno en plataforma PCI y uno en USB.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación asertiva. • Comprensión de textos. • Pensamiento formal. • Plantear y resolver problemas. • Apropiarse de diferentes métodos y técnicas para plantear, estructurar y modelar procesos o sistemas, para simularlos o emularlos. • Desarrollar y aplicar técnicas, métodos y procesos pertinentes para el análisis de problemas y síntesis de soluciones, mediante tecnologías en el área de la electrónica digital avanzada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mantener un alto sentido de responsabilidad por la función y las actividades que le sean asignadas. • Iniciativa, constancia y perseverancia ante las tareas asignadas. • Disposición para colaborar en equipos de trabajo. • Compromiso social, tolerancia, solidaridad y respeto en la convivencia cotidiana. • Empatía y apertura al diálogo.





9. Describa cómo el eje o los ejes transversales contribuyen al desarrollo de la asignatura (ver síntesis del plan de estudios en descripción de la estructura curricular en el apartado: ejes transversales)

Eje (s) transversales	Contribución con la asignatura
Formación Humana y Social	El alumno debe discutir y llegar a acuerdos de forma democrática y crítica para dar soluciones a problemas presentados en la asignatura los cuales generalmente tiene diferentes maneras de resolverse.
Desarrollo de Habilidades en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación	Uso de internet para la búsqueda de información pertinente a la asignatura en bibliotecas virtuales.
Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Complejo	A partir de lo aprendido en clase, el alumno es capaz de diseñar y construir por sí mismo o en grupo una tarjeta de adquisición capaz de llevar a cabo una tarea determinada o que responda bajo ciertos criterios predefinidos.
Lengua Extranjera	Lectura de bibliografía en inglés.
Innovación y Talento Universitario	El alumno puede diseñar una tarjeta de adquisición como parte fundamental de la activación o el control de un proyecto de trabajo más amplio que pueda responder a las necesidades del entorno.
Educación para la Investigación	El estudiante llevará a cabo trabajos de investigación en laboratorio donde podrá constatar de manera experimental los resultados obtenidos teóricamente en relación con las respuestas de una tarjeta de adquisición adecuada al curso





10. ORIENTACIÓN DIDÁCTICO-PEDAGÓGICA. *(Enunciada de manera general para aplicarse durante todo el curso)*

Estrategias y Técnicas de aprendizaje-enseñanza	Recursos didácticos
<p>Estrategias de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lecturas • Reflexiones • Investigaciones • Simulaciones en computadora • Experimentaciones en laboratorio <p>Estrategias de enseñanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje colaborativo. • Aprendizaje basado en problemas. • Solución de Problemas. <p>Ambientes de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula, • Laboratorio, • Centro de cómputo. <p>Actividades y experiencias de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taller de solución de ejercicios. • Visita a laboratorios avanzados. <p>Técnicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición. • Prácticas en Laboratorios. • Técnicas Grupales. • Estudio de casos. • Lluvia de ideas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cañón de Video. • Proyector de acetatos. • Plumón y pizarrón. • Computadora. • Programas de Cómputo. • Biblioteca. • Simuladores de diseño. • Materiales de laboratorio: <ul style="list-style-type: none"> ○ Analizador lógico ○ Tarjeta de adquisición basado en un CycloneII de ALTERA ○ Fuentes de alimentación ○ Multímetro. ○ Osciloscopio





11. CRITERIOS DE EVALUACIÓN *(de los siguientes criterios propuestos elegir o agregar los que considere pertinentes utilizar para evaluar la asignatura y eliminar aquellos que no utilice, el total será el 100%)*

Criterios	Porcentaje
▪ Exámenes	30%
▪ Prácticas de laboratorio	40%
▪ Proyecto final	30%
▪ Total	100%

Nota: Los porcentajes de los rubros mencionados serán establecidos por la academia, de acuerdo a los objetivos de cada asignatura.

12. REQUISITOS DE ACREDITACIÓN *(Reglamento de procedimientos de requisitos para la admisión, permanencia y egreso de los alumnos de la BUAP)*

Estar inscrito como alumno en la Unidad Académica en la BUAP
Asistir como mínimo al 80% de las sesiones
La calificación mínima para considerar un curso acreditado será de 7
Cumplir con las actividades académicas y cargas de estudio asignadas que señale el PE

13. Anexar (copia del acta de la Academia y de la CDESCUA con el Vo. Bo. del Secretario Académico)

